

SÉBASTIEN DEPP

LE CHOUCHOU DES ÉLÈVES

Un professeur qui fait aimer les mathématiques aux jeunes ? Non, il ne s'agit pas d'une nouvelle série de science-fiction, mais du quotidien de Sébastien Depp. Un enseignant totalement atypique et adoré de ses élèves, qui se le recommandent les uns aux autres, comme une arme secrète pour prendre confiance en eux et dépasser leurs limites...

-/ A teacher who makes kids love math? No, this is not a new science fiction TV show, but Sebastien Depp's everyday life. A highly atypical teacher who is adored by his students, all of whom recommend him to each other as a secret weapon to help them gain self-confidence and overcome their limits...

Tel. +33 (0)6 73 39 94 88

Mail :

Qui sont vos élèves ?

Ce sont des jeunes formidables qui ont tous des profils très intéressants. Leur rencontre est une chance et ma mission est avant tout de les aider à prendre confiance en eux, de donner du sens à leurs efforts et de croire en leurs aspirations.

Je les rencontre soit pour préparer des concours d'accès aux plus grandes universités mondiales, soit simplement parce qu'ils ont besoin d'aide. C'est surtout humainement qu'ils ont besoin d'être révélés, aussi bien à 8 ans qu'à 25, et les mathématiques ne sont souvent qu'un prétexte pour y parvenir.

Qu'est ce qui vous a décidé à devenir professeur de mathématiques ?

Je dis souvent en riant que c'est un accident ! Mes élèves me demandent pourquoi j'ai préféré devenir prof de maths parce qu'ils savent que je suis touche-à-tout : pilote d'avion, bateau, champion d'Europe en snowboard alpin, éleveur de moutons, lapins et poules, cuisinier bio, fan de jardinage, de mécanique, de triathlon, tout m'intéresse...

J'ai débuté le soutien en maths, physique, chimie, biologie en marge de mes études pour gagner un peu d'argent de poche. Puis, par bouche-à-oreille, j'ai été appelé par une école privée très connue à Genève. J'y ai créé et animé un club de maths, et là... tellement de révélations; un élève a été champion de France plusieurs années consécutives, vice-champion d'Europe et troisième mondial.

D'autres aussi ont retrouvé du plaisir à découvrir de manière ludique les maths et la logique. Ce fut une aventure humaine extraordinaire. J'enseignais à des classes de manière plus conventionnelle aussi, un vrai bonheur et un plébiscite incroyable, des lettres de parents, une pétition de plus de 700 élèves pour que je reste en poste, et les meilleurs résultats pour toutes mes classes.

Des personnes vous ont-elles inspiré pour ces enseignements ?

Oui, énormément, et merci à elles. D'abord mes élèves, car je passe beaucoup de temps à apprendre à les connaître. Mes anciens camarades de classe, mes parents, ma famille, mes anciens professeurs, amis et

-/ Who are your students?

They are wonderful young people who all have very interesting profiles. Meeting them is an opportunity and my mission is above all to help them gain confidence in themselves, to give meaning to their efforts and to believe in their aspirations.

I meet them either to prepare for entrance exams to the world's greatest universities, or simply because they need help. Above all, it is on a human level that they need to be revealed, whether they are 8 years old or 25, and mathematics is often only a means to achieve this.

What made you choose to become a math teacher?

I often laugh and say that it was an accident! My students ask me why I chose to become a math teacher because they know that I am a jack-of-all-trades: airplane pilot, boat pilot, European champion in alpine snowboarding, sheep, rabbit and chicken breeder, organic cook, gardening fan, mechanic, triathlete, I have an interest in everything...

I started tutoring in maths, physics, chemistry, biology during my studies to earn some pocket money. Then, by word of mouth, I was called by a very famous private school in Geneva. I created and animated a math club, and there... so many things happened; a student was French champion several years in a row, European vice-champion and third in the world.

Others also found pleasure in discovering math and logic in a playful way. It was an extraordinary human adventure. I taught classes in a more conventional way too, a true joy and an incredible plebiscite, letters from parents, a petition from over 700 students for me to stay on, and the best results for all my classes.

Have any people inspired your teaching?

Yes, very much so, and thank you to them. First, my students, because I spend a lot of time getting to know them. My former classmates, my parents, my family, my former teachers, friends



collègues de travail, mon frère aussi pour tant de raisons, toutes ces familles exemplaires aussi qui m'ont fait confiance, des coaches sportifs. Le système éducatif anglo-saxon m'inspire énormément.

J'ai eu la chance de partir un an en échange aux Etats Unis, quel apport et quelle inspiration !

Merci à eux aussi, avec une mention spéciale à M. Steven Krawiec. Au final, ils m'ont donné une inspiration et ce sentiment d'amélioration constante que je souhaite communiquer à chacun de mes élèves.

Qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ?

C'est l'étincelle dans le regard des élèves lorsqu'ils reprennent confiance en eux. Lorsqu'un élève retient son souffle par peur d'une question ou de l'échec, il a souvent besoin de se libérer en premier lieu, non d'une explication de mathématiques.

Durant mes années d'enseignement avec des classes, je passais l'essentiel de mes récréations à discuter avec l'un ou l'autre de mes élèves. Nous parlions de tout et de maths.

Parfois aussi, il m'est arrivé de passer les deux premières heures à faire connaissance de l'élève, surtout quand nous n'avions que peu de temps pour atteindre une échéance importante. Je vous assure qu'au final ce sont les élèves eux-mêmes qui font le boulot !

and co-workers, my brother also for so many reasons, all those exemplary families also who trusted me, sports coaches.

The Anglo-Saxon educational system inspires me a lot. I was lucky enough to spend a year as an exchange student in the United States, what a great experience and inspiration! Thanks to them too, with a special mention to Mr. Steven Krawiec. In the end, they gave me inspiration and a sense of constant improvement that I want to pass on to each of my students.

What do you like about this job?

It's the sparkle in the students' eyes when they regain their confidence. When a student is holding their breath because they fear a question or failure, they often need a relief first, not a math explanation.

During my years of teaching classes, I spent most of my recesses talking with one or another of my students. We would talk about everything and math. Sometimes I spent the first couple of hours getting to know the student, especially when we had only a short time to meet an important deadline.

I can assure you that in the end it is the students themselves who do the work!

Pourquoi vos résultats sont-ils si bons en mathématiques alors que ce n'est même pas votre formation ?

Peut-être justement parce que les maths étaient aussi un problème pour moi pendant de longues années. Je leur montre aussi qu'il y a une solution pour vaincre ce qu'ils ressentent comme une injustice lorsqu'ils se comparent aux meilleurs de leur classe.

Je leur donne des recettes puis leur demande d'oublier mes mots pour qu'ils trouvent et construisent eux-même la leur. L'important est-il purement les maths ou bien est-ce d'arriver à comprendre comment s'accomplir personnellement en comprenant le monde et ses exigences, d'arriver à se surpasser et de développer le goût de l'effort ? Beaucoup de messages passent aussi par l'humour !

Quelques conseils aux élèves ?

Développez intuition et méthode, vous aurez besoin des deux. Retenez qu'il n'y a pas que des maths dans les maths et que ce qu'il y a en plus vous servira dans tous les domaines de votre vie et de ceux que vous aimez.

Faites-vous aider si besoin au plus tôt car le temps est trop précieux. Il faut le réserver pour le meilleur et face au temps, nous sommes tous égaux.

Faites de vos problèmes votre force ! Enfin merci à vous, j'apprends de toutes vos richesses. Croyez en vous, restez unis et travaillez ensemble le plus tôt et le plus longtemps possible.

Why are you doing so well in math when it's not even your training?

Maybe it's because math was a problem for me for many years too. I also show them that there is a way to overcome what they feel is an injustice when they compare themselves to the best in their class. I give them recipes and then ask them to forget my words so they can find and build their own.

Is the important thing purely the math or is it to understand how to achieve personal fulfillment by understanding the world and its demands, to succeed in surpassing oneself and to develop a taste for effort?

Many messages are also conveyed through humor!

Some advice to students?

Develop intuition and method, you will need both. Remember that there is more to math than just math and that what you learn will help you in all areas of your life and those you love.

Get help if you need it as soon as possible because time is too precious. We must save it for the best and we are all equal when it comes to time. Make your problems your strength!

Finally, thank you all, I am learning from all your riches. Believe in yourselves, stay united and work together as soon and as long as possible.



Sébastien Depp et ses deux enfants Nils et Roxane.